

Plan stratégique 2018-2022 de Patinage Canada

Calgary, Alberta

PLAN STRATÉGIQUE 2018-2022

**Go out and
execute the
strategy!**

**But You
won't tell me
what it is**



PLAN STRATÉGIQUE 2018-2022



PLAN STRATÉGIQUE 2018-2022

Le cycle quadriennal de 2018-2022 nous permet de faire fond sur les stratégies de base et les impératifs cruciaux qui ont constitué la base du plan stratégique de 2014-2018, établissant la voie à suivre pour l'avenir de Patinage Canada. Alors que nous amorçons le prochain cycle, la collaboration avec nos intervenants partout au pays sera essentielle à la poursuite de notre succès.

PLAN STRATÉGIQUE 2018-2022

OBJECTIF

À l'aide d'une approche consultative, faire fond sur la solide fondation établie, grâce au plan stratégique précédent, et préciser et centrer nos objectifs stratégiques.

CALENDRIER

**Groupe de discussion
avec le conseil
d'administration, les
présidents de section**

OCTOBRE 2017

**Groupe de
discussion avec
les
intervenants**

JANVIER 2018

**Sondage
quantitatif
auprès des
intervenants**

AVRIL 2018

**Mise à jour
présentée au
Sommet des
glaces**

MAI 2018

**Lancement du
plan
stratégique
révisé**

SEPTEMBRE 2018

PROCESSUS CONSULTATIF



10 GROUPES DE DISCUSSION
avec clubs/écoles, entraîneurs, officiels



PLUS DE 1 230 SONDAGES EN LIGNE
auprès de clubs/écoles, entraîneurs, officiels

PLAN STRATÉGIQUE 2018-2022

Le conseil d'administration a approuvé la création d'un comité de travail exécutif (« CTE ») pour aider à guider les cadres supérieurs, relativement à l'évaluation et l'intégration des rétroactions obtenues durant le processus consultatif. Le CTE dirigé par les cadres supérieurs se composait de personnes détenant une expertise dans toutes les disciplines du patinage artistique, dans l'ensemble du pays, représentant des intervenants clés, y compris les membres du conseil, les administrateurs de section, les entraîneurs et les officiels internationaux et nationaux.

VISION DE PATINAGE CANADA

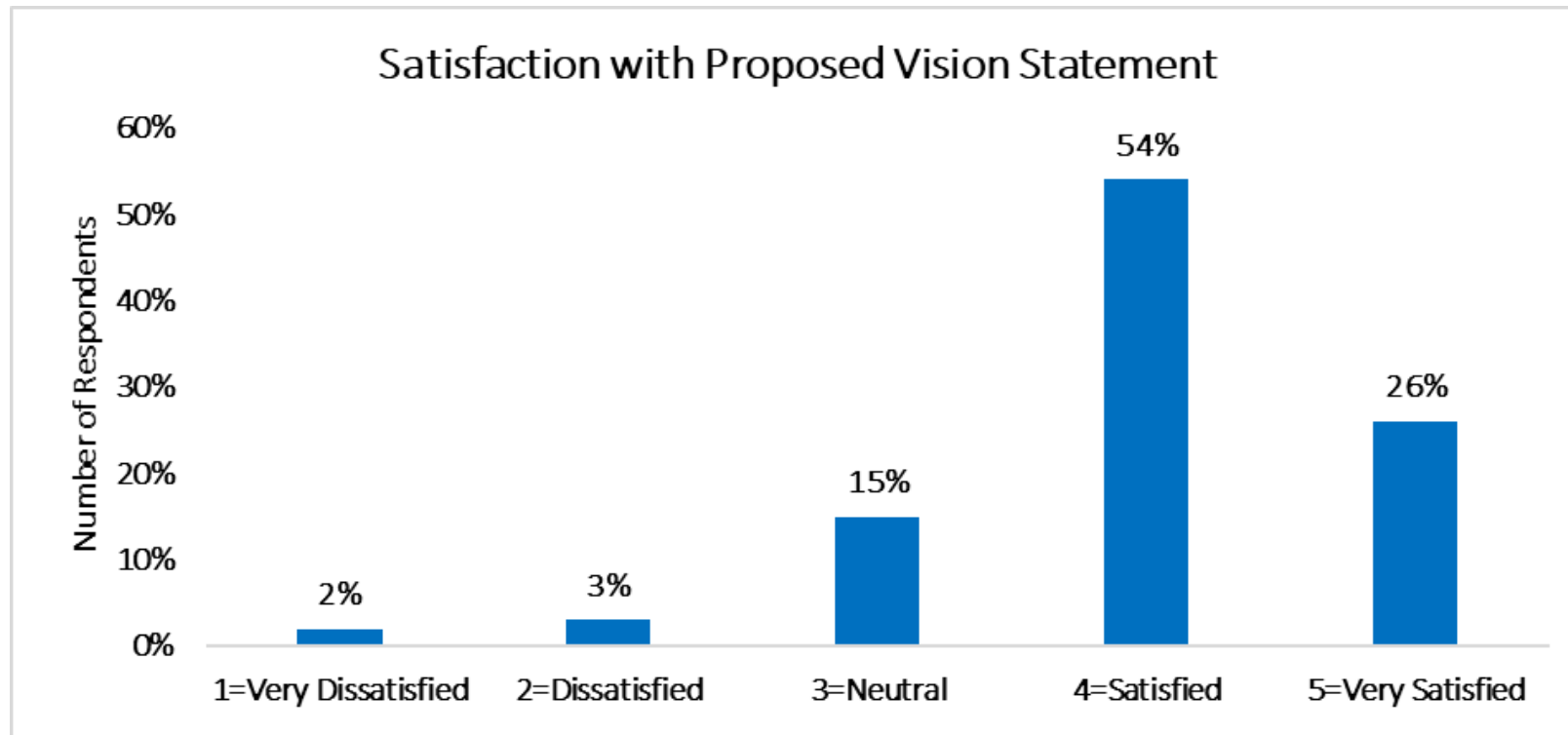


VISION DE PATINAGE CANADA

Vision

*Inspirer tous les
Canadiens à vivre la
joie du patinage*

VISION DE PATINAGE CANADA



MISSION DE PATINAGE CANADA

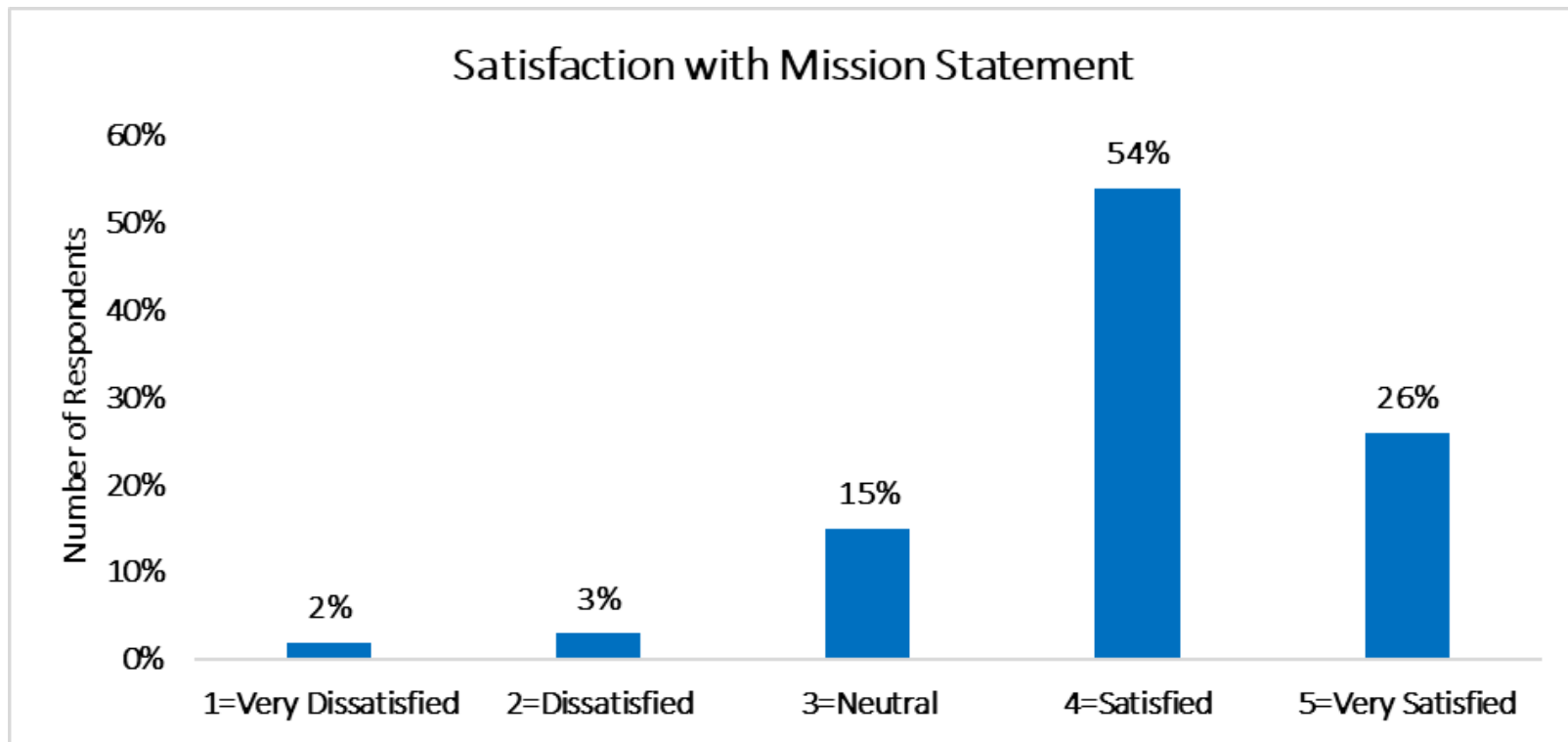


MISSION DE PATINAGE CANADA

Mission

Patinage Canada sera un chef de file de la mise en œuvre de programmes de patinage et assurera un legs continu de champions

MISSION DE PATINAGE CANADA



VALEURS DE PATINAGE CANADA

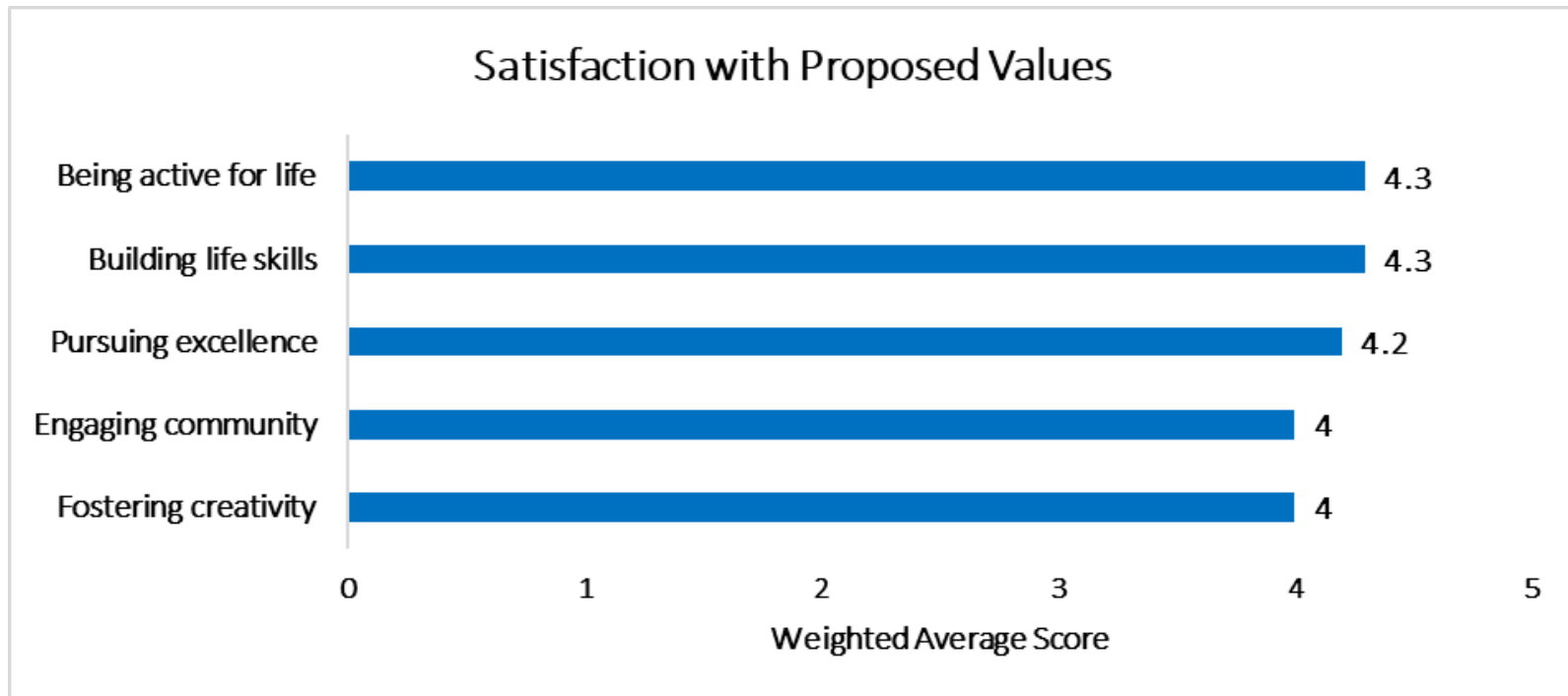


VALEURS DE PATINAGE CANADA

Valeurs de Patinage Canada

- Vivre une vie active – Acquérir des aptitudes à la vie quotidienne – Engager la communauté – Favoriser la créativité – Poursuivre l'excellence

VALEURS DE PATINAGE CANADA

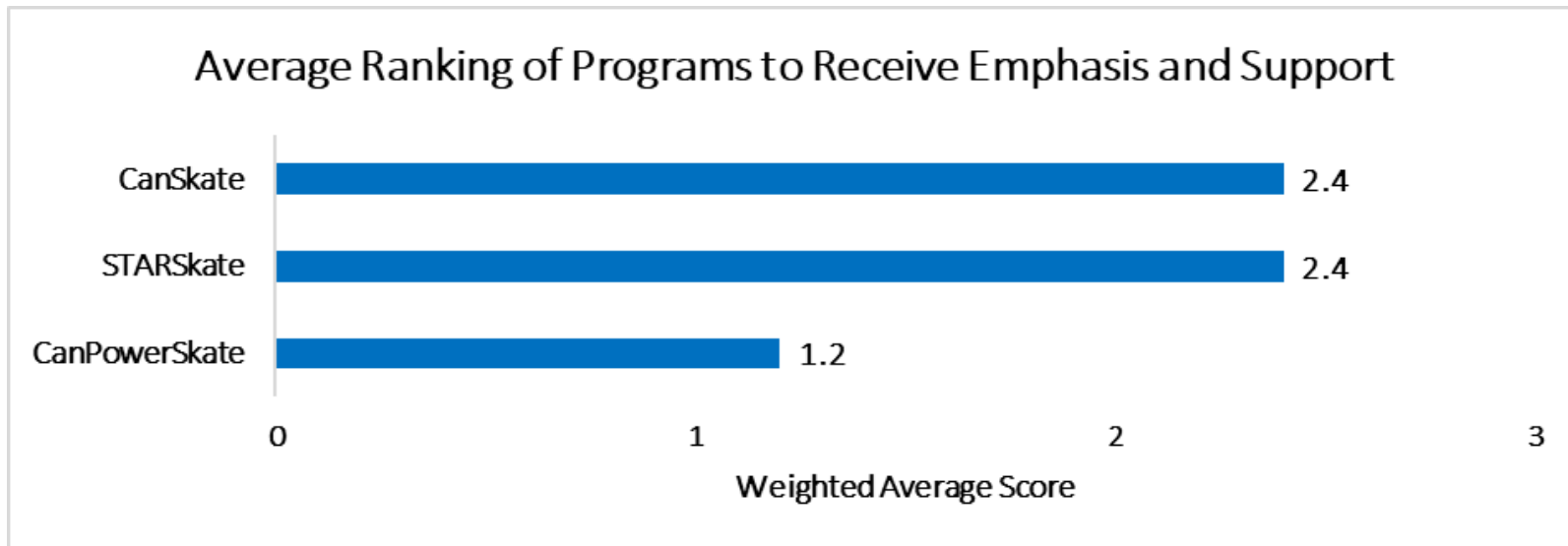


Patiner pour la vie

Adopter des pratiques exemplaires au moyen de programmes de patinage amusants, stimulants et de coût abordable. Appuyer, éduquer et perfectionner les entraîneurs en vue de la prestation des programmes de patinage.

1. Élaborer et tenir à jour les programmes par la création de normes et de contenu de programme
 2. Intégrer des mécanismes antérieurs et postérieurs de boucles de rétroactions
 3. Produire des experts sur le terrain
-

PATINER POUR LA VIE – PROGRAMMES



De plus, on a continuellement mentionné que le patinage synchronisé doit être plus pleinement appuyé, étant donné qu'il offre une occasion naturelle de maintien relativement à l'impératif Patiner pour la vie.

Patiner pour gagner

Appuyer un entraînement et une performance optimaux au moyen d'une structure de développement systématique des athlètes et d'événements de classe mondiale.

PATINER POUR GAGNER — « RÉTABLIR » LES PRIORITÉS

1. Établir et atteindre des buts réalistes pour Beijing 2022
 2. Assurer que les athlètes et les entraîneurs profitent du concept d'équipe de soutien intégrée
 3. Créer une infrastructure robuste pour l'entraînement et la formation axée sur la discipline de patinage en couple
-

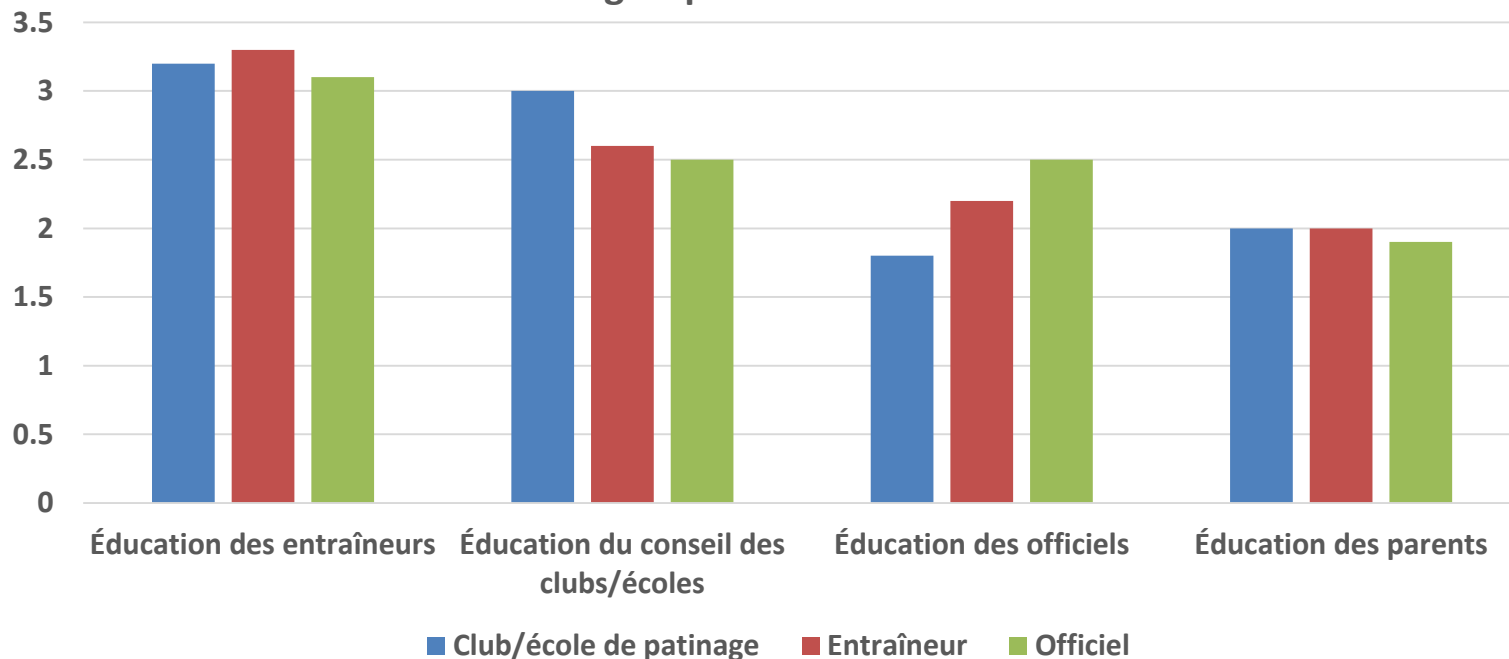
Capacité de mise en œuvre

Continuellement optimiser la mise en œuvre au moyen d'innovations organisationnelles, d'améliorations continues de l'infrastructure et de la technologie, ainsi que d'éducation et de soutien des intervenants responsables de la mise en œuvre.

1. Identification consultative des besoins et des lacunes
 2. Élaboration d'outils– pratiques, normes, matériel et méthodes
-

CAPACITÉ DE MISE EN ŒUVRE

Classement moyen des priorités en matière d'éducation pour les groupes d'intervenants



À LA BASE

Afin de réussir à atteindre les buts de l'organisation et de respecter les aspirations des impératifs Patiner pour la vie, Patiner pour gagner et Capacité de mise en œuvre, Patinage Canada doit avoir une base solide qui englobe tous les aspects du travail.

ÉLÉMENTS FONDAMENTAUX

Patinage Canada reconnaît que les trois initiatives suivantes sont essentielles à tout ce que nous faisons et sont à la base de notre fondement :

- responsabilité financière
 - gestion des risques
 - marque et marketing
-

RESPONSABILITÉ FINANCIÈRE



GESTION DES RISQUES



GESTION DES RISQUES

La gestion des risques est un principe fondamental qui s'applique à toutes nos activités et opérations. En plus de surveiller activement les risques opérationnels et assurer que notre structure de gouvernance est solide, le programme de sport sécuritaire de Patinage Canada est une initiative de pointe de l'industrie.

MARQUE ET MARKETING



PATINAGECANADA

ÉVÉNEMENTS – CHAMPIONNATS DU MONDE 2020



BUTS – PATINER POUR LA VIE

1. Améliorer la mise en œuvre de Patinage Plus

La mise en œuvre de ce programme par nos clubs et écoles est essentielle à notre succès à long terme à titre d'organisation et exige, par conséquent, une focalisation continue et un engagement implacable envers la prestation d'un service de qualité.

Améliorer la mise en œuvre de Patinage Plus

Les mesures possibles sont les suivantes :

1. nombre d'entraîneurs qui deviennent formés en Patinage Plus
2. cote de satisfaction comme l'indiquent les aiguillages

BUTS – PATINER POUR LA VIE

2. Plus d'entraîneurs formés pour la mise en œuvre du nouveau programme STAR

Le succès du programme dépend de la préparation des entraîneurs à mettre en œuvre ce nouveau programme et son format, donc la formation et la connaissance de la méthode de mise en œuvre sont très importantes. L'appui et l'adoption de ce programme sont essentiels.

Les mesures possibles sont les suivantes :

1. nombre d'entraîneurs qui font la formation en ligne
 2. nombre de cours en ligne effectués avec la matière du programme STAR
-

BUTS – PATINER POUR LA VIE

3. Clubs qui mettent activement en œuvre le format de programme STAR

En partenariat avec les entraîneurs, les clubs et les écoles devraient s'efforcer d'aider leurs patineurs à progresser aussi rapidement que possible, afin de les garder motivés, intéressés et engagés dans le sport.

CLUBS QUI PRÉSENTENT LE PROGRAMME STAR

Les mesures possibles sont les suivantes :

1. nombre de clubs qui adoptent le modèle révisé de mise en œuvre du programme STAR
 2. nombre d'accomplissements des patineurs STAR
-

BUTS – PATINER POUR LA VIE

4. Participation accrue au patinage synchronisé

Les patineurs peuvent commencer à participer à cette discipline à un jeune âge ou plus tard durant leur carrière de patinage, de sorte que le patinage synchronisé contribue dans une large mesure à l'impératif Patiner pour la vie. Cette discipline peut largement contribuer à accroître le maintien des patineurs dans notre sport.

PARTICIPATION ACCRUE AU PATINAGE SYNCHRONISÉ

Les mesures possibles sont les suivantes :

1. nombre de participants au patinage synchronisé
 2. nombre d'équipes inscrites aux compétitions
 3. nombre d'entraîneurs formés pour enseigner le patinage synchronisé
 4. nombre de cours en ligne sur le patinage synchronisé
-

BUTS – PATINER POUR LA VIE

5. Engagement accru de tous les intervenants

En mettant l'accent sur tous ceux qui participent à nos programmes, y compris Patinage Plus et Patinage STAR, et en travaillant à promouvoir et encourager une plus grande participation au patinage synchronisé, nous pouvons garder ces personnes dans notre organisation plus longtemps, dans leur intérêt et celui de Patinage Canada.

ENGAGEMENT ACCRU DE TOUS LES INTERVENANTS

Les mesures possibles sont les suivantes :

1. nombre de bénévoles appuyant nos programmes et événements
 2. temps pendant lequel les personnes participent dans tout rôle
 3. taux accru de maintien de tous les adhérents de Patinage Canada
 4. maintien ou hausse du nombre d'adhérents
-

BUTS – PATINER POUR GAGNER

Assurer l'excellence continue de nos athlètes au niveau international est fondamental au rôle de Patinage Canada, en tant qu'organisme directeur du patinage artistique au Canada. Ceci est typiquement déterminé par les classements aux Championnats du monde et aux Jeux olympiques.

PATINER POUR GAGNER

Les mesures possibles sont les suivantes :

- nombre de médailles gagnées en compétitions internationales chaque année, aux niveaux junior et senior, en patinage en simple, patinage en couple, danse sur glace et patinage synchronisé
 - nombre de participants à la finale du Grand Prix, aux niveaux junior et senior
 - nombre de participants en patinage en simple, patinage en couple, danse sur glace et patinage synchronisé aux Championnats du monde juniors et seniors
 - nombre de médailles remportées aux Jeux olympiques d'hiver 2022 à Péquin
-

BUTS – CAPACITÉ DE MISE EN ŒUVRE

1. Nombre accru de cours offerts par l'Académie d'éducation et de formation de Patinage Canada (AEFPC)

Mesure possible :

augmentation du nombre de ressources disponibles semestriellement.

BUTS – CAPACITÉ DE MISE EN ŒUVRE

2. Nombre accru de personnes qui ont accès aux ressources de formation en ligne

Mesure possible :

augmentation du nombre d'entraîneurs, de bénévoles de clubs et d'écoles et d'officiels ayant accès annuellement aux ressources de formation de l'AEFPC

BUTS – CAPACITÉ DE MISE EN ŒUVRE

3. Élaboration et mise en œuvre d'un programme en ligne de formation (perfectionnement) et de reconnaissance des clubs et des écoles

Mesures possibles :

- nombre de modules de formation élaborés
 - nombre de clubs et d'écoles parvenant à des niveaux déterminés de reconnaissance
 - niveau de satisfaction des clubs et des écoles relativement au programme et aux ressources de formation, tel qu'il est déterminé par deux cotes de satisfaction pour le programme de formation
-